المستوى: الرابع المتوسط الأستاذ: حبيبس عبدالقادر

**الاختبار التجريبي في مادّة اللّغة العربيّة**  المـــدة: ساعتان

 النص: إنَّ خصَالَ الخير وصنائعَ المعرُوف الَّتي حثَّ الإسلامُ على فعلها متعدِّدة الطُرق، واسعة الأبواب، فالإسلامُ تتهيَّأ فيه الفُرص لأعمال الخير والإحسان والتضامن، وبذل المعرُوف للإخوان، فما أعظَم الأجرَ الَّذي نناله من سعينا في قضاء حوائج النَّاس، والتفريج عن كرب الأقارب والخلَّان!

إذ ننال ذلك الثَّواب في موقفٍ نحنُ أحوج فيه للحسنات، يوم (**نقف بين يدي الله)**، يوم العرض والحساب، حيث يشمل كلُّ عمل قمُنا به نحو المحتاجينَ، ومَن ضَاقت عليهِم أحوالهم، قال رسول الله ♀: «**(من كان في حاجَة أخِيه كانَ اللهُ في حاجَتِه)**،ومن فرّجَ عن مُسلمٍ كُربة، فرَّج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستَرَ مُسلما سترَهُ الله يوم القيامة».

إنَّ الدِّين **(دعَا إلى ُمساعدة الآخرين)** والتضامُن معهُم، وأكَّد أن هذه الفضيلة لا تتوقَّف عند أحدٍ؛ فقد يكون بالتفاعل مع الأفراد والجماعات الضَّعيفة ، ومنهُم ذووا الاحتيَاجَات الخاصَّة، وضحايا العُنف بأشكاله، وضَحايا الحرُوب كفلسطِين وغيرِها، ولا تختَصُّ العمليَّة التضامُنيَّة بالقريب أو **البعيد**، ولا بوقت دُون آخر، بل كُلَّما سنحت الفُرصة للعون والمُسَاعدَة، وكانَ المسلم يقدِرُ على فعلها وقضَائِها، لا بُدَّ أن يسارع إلى تقديمها، لأنَّ ذلك يؤلِّفُ القُلوب، ويُقرِّب النُفُوس، ويُضفِي على العلاقات رِباطاً قوياًّ، فسارعُوا في المغارم أيُّها النَّاس، واعلمُوا أنَّ حوائج الآخرين من نعم الله علينا، فلا تملُّوا النِّعم.

فهيهات الفلَاحُ بلا تضَامن، وإنَّ أجوَد النَّاس من أعطى من لا يرجوهُ، ومن أحْسَنَ أحْسَنَ الله إليه، والله يُحِبُّ المحسنين ولا يُحبُّ البُخلاء، وليتأكَّد النَّاس **جميعُهُم** أن لا شَبَاب باقٍ ولا مالَ نافعٌ، قال تعالى: ﵟ وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ رَبُّكَ فَتَرۡضَىٰٓ ٥ أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا فَـَٔاوَىٰ ٦ وَوَجَدَكَ ضَآلّٗا فَهَدَىٰ ٧ وَوَجَدَكَ عَآئِلٗا فَأَغۡنَىٰ ٨ فَأَمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقۡهَرۡ ٩ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنۡهَرۡ ١٠ﵞ ﵝالضُّحَى : ﵕ - ﵐﵑﵜ

[أحمد حسين الزيات]

الصفحة 1 من 2 اقلب الصفحة

1. الوضعية الأولى: (04 نقاط)
2. سمِّ الموضوع الذي تناوله الكاتب في النص. (1ن)
3. حدِّد أثر مساعدة الآخرين والتضامن معهم على الفرد والمجتمع. (1ن)
4. اشرح كلمة «كربة» ووظِّفها في جملة من إنشائك. (1ن)
5. لخِّص مضمون النص في فكرة عامة. (1ن)
6. الوضعية الثانية: (08 نقاط)
7. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات، وما بين القوسين إعراب جمل. (1ن)
8. استخرج من النصِّ: (1ن)
9. بدلا مبينا نوعه.
10. اسما ممنوعا من الصرف وبين علته.
11. حلِّل الصُورة البيانيَة التالية وبيِّن سرَّ جمالها: «التضَامُن جنَّة المُسلمِين». (1ن)
12. ميِّز نمط النصِّ، علِّل بمؤشرين. (1ن)
13. حدِّد من النصِّ مُحسِّناً بديعياًّ وبيِّن نوعه. (1ن)
14. اُذكر رابطين ساهما في اتِّساق وانسجام النصِّ، مع التمثيل. (1ن)
15. أثبت بالحجة قول الكاتب: «إن الدِّين دعا إلى التضامن مع الآخرين ومُساعدتهم بأشكال عديدة».
16. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]

* السياق: عرضتَ على زميلِك فكرة الانخراط في إحدى الجمعيات الخيريَّة، الَّتي تُعنَى بتوزِيع الأغذية على المعوزين من أبناء الوطن، فرَفَض ذلك مُعتقداً بأنَّه لَا فَائدة من هذه الجمعيات، ولا فائدة من التضامن.
* السند: قال تعالى: ﵟۘ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ٢ﵞ ﵝالمَائـِدَة : ﵒﵜ.
* التعليمة: اكتُب فقرة لا تقلُّ عن ستة عشر (16) سَطرًا تُقنعُ فيها زميلك بالعمليَّة التضامنيَّة، مُبيِّناً له أهمية التضَامن وأشكاله وإيجابياته داخل المجتمع، موظِّفا العدد والمعدود، الاستثناء التمييز، الاستعارة.

الصفحة 2 من 2 بالتوفيق